

環境学習プラン一覧

各環境学習プランについては、8ページからの各学習プランをご覧ください。

<一覧表の見方>

番号・・・プランの一連番号を付しています。(以降、この順番にプランを紹介しています。)

プラン名・・・プラン名称を表示しています。

対象・・・対象学年等を表示しています。

所要時間・・・学習に必要な時間を表示しています。

学習形態・・・個人、グループの学習単位を表示しています。

手法・・・ダイヤモンドランキング、ブレーンストーミング等の学習手法を表示しています。

各環境学習プランには「基本的事項」欄を設けています。

上記「対象」「所要時間」「学習形態」「手法」以外に次の項目も表示しています。

ねらい・・・児童に気付いてもらいたいことを表示しています。

準備するもの・・・学習するにあたり必要となるものを表示しています。

コラム欄・・・それぞれの内容に関連した参考資料等を表示しています。



学習プランの一覧表

番号	学習プラン名	対象	所要時間	学習形態	手法	ページ
1	省エネの取組み、どれが大切?	高学年以上	45分	個人⇒グループ	ダイヤモンドランキング	8
2	どれだけ使っている?家庭の電気	高学年以上	45分	個人	資料学習	10
3	ひかるさん家の省エネ生活	高学年以上	45分	グループまたは個人	ブレーンストーミング	12
4	家で使っている電気について考えてみよう	高学年以上	45分	個人⇒グループ	ブレーンストーミング	14
5	あなたの(街・家庭・学校)の省エネ	高学年以上	45分	個人⇒グループ	グループワーク	16

番号	学習プラン名	対象	所要時間	学習形態	手法	ページ
6	停電を防ぐためには・・・	高学年以上	90分	個人⇒グループ⇒全体	提案法	18
7	無電化で暮らすには何がある？	中学年以上	45分	個人⇒グループ	ブレーストミグ	20
8	なぜ日本はゴミ大国なのか考えよう	4年生以上	45分	個人	ワークショップ	22
9	ペットボトルについて考えてみよう！	4年生以上	90分	全体⇒グループ⇒全体	提案法	24
10	森林の環境への影響を考えてみよう	高学年以上	45分	個人⇒グループ	調べ学習	26
11	食べ物から考える温暖化	高学年以上	45分	個人またはグループ	調べ学習	28
12	環境にやさしい旬の食べ物を調べましょう	中学年以上	90分	グループ	調べ学習	30
13	日なたと日かげの違いを感じよう	中学年以上	45分	グループ	ネイチャーゲーム	32
14	やまぐちの生き物について調べてみよう	小学6年生	45分	個人⇒グループ	調べ学習	34
15	作ってみよう リサイクル工作	低学年以上	135分	個人(グループ可)	自由工作	36

※学習プランは、とめるっちゃホームページ (<http://tomercuccha.jp/>) にも掲載しています。

